

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	القرآن (١)
رمز المقرر:	(٢-٦٠٥١٠١) (٢-٦٣٥١٠١)
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	(قسم القراءات)
الكلية:	كلية الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أمّ القري

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرّر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرّر ومخرجاته التعليمية: 4
١. الوصف العام للمقرّر: 4
٢. الهدف الرئيس للمقرّر 4
٣. مخرجات التّعلم للمقرّر: ٤
- ج. موضوعات المقرّر 5
- د. التّدرّيس والتّقييم: ٦
١. ربط مخرجات التّعلم للمقرّر مع كل من استراتيجيات التّدرّيس وطرق التّقييم 6
٢. أنشطة تقييم الطلبة 6
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التّعلم والمرافق: 7
١. قائمة مصادر التّعلم: 7
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 7
- ز. تقويم جودة المقرّر: 8
- ح. اعتماد التوصيف 8

أ. التَّعْرِيفُ بِالْمَقْرَّرِ الدِّرَاسِيِّ:

١. السَّاعَاتُ المَعْتَمَدَةُ: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المَقْرَّرِ أ. <input checked="" type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كَلِيَّة <input type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input checked="" type="checkbox"/> إجباري <input type="checkbox"/> اختياري
٣. السَّنَةُ / المَسْتَوَى الَّذِي يَقْدَمُ فِيهِ المَقْرَّرُ: المَسْتَوَى الأوَّل
٤. المَتَطَلِّبَاتُ السَّابِقَةُ لِهَذَا المَقْرَّرِ: لا يوجد.
٥. المَتَطَلِّبَاتُ المَتَزَامِنَةُ مَعَ هَذَا المَقْرَّرِ: لا يوجد.

٦. نمط الدِّرَاسَةِ (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدِّرَاسَةِ	عدد السَّاعَاتُ التَّدْرِيسِيَّةُ	النسبة
1	المحاضرات التقليدية : نعم	٣٠	%١٠٠
2	التَّعْلِيمُ المدمج	.	.
3	التَّعْلِيمُ الإلكتروني	.	.
4	التَّعْلِيمُ عن بعد	.	.
5	أخرى	.	.

٧. ساعات التَّعْلَمِ الفَعْلِيَّةِ للمَقْرَّرِ (على مستوى الفصل الدِّرَاسِيِّ)

م	النشاط	ساعات التَّعْلَمِ
ساعات الاتِّصَالِ		
١	محاضرات	٣٠
٢	معمل أو إستوديو	٠
٣	دروس إضافية	٠
٤	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	٣٠
ساعات التَّعْلَمِ الأخرى*		
١	ساعات الاستنكار	١٥
٢	الواجبات	٠
٣	المكتبة	٠
٤	إعداد البحوث/ المشاريع	٠
٥	أخرى (تذكر)	٠
	الإجمالي	١٥

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التَّعْلَمِ للمَقْرَّرِ، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التَّعْلَمِ، مثل: ساعات الاستنكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرّر ومخرجاته التّعليمية:

١. الوصف العام للمقرّر: يشتمل المقرّر على أربعة محاور رئيسية: حفظ الجزء الثلاثين من القرآن الكريم، وتلاوة الربع الرابع من سورة يس إلى آخر القرآن، دراسة أحكام التّجويد، شرح غريب الكلمات.
٢. الهدف الرّئيس للمقرّر: تعليم الطّلاب النطق السّليم لكتاب الله -عزّ وجلّ-، وفق طرق الأداء المعتمدة، مع حفظ جزء واحد من القرآن الكريم.

٣. مخرجات التّعلم للمقرّر:

رمز مخرج التّعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التّعلم للمقرّر
	1 المعارف
	1.1 أن يتلو الطّالب القرآن الكريم بالكيفيّة الصّحيحة.
	1.2 أن يحفظ الطّالب المقدار المقرّر أسبوعياً.
	1.3 أن يوضّح الطّالب أحكام التّجويد.
	1.4 أن يشرح الطّالب غريب القرآن الكريم.
	2 المهارات
	2.1 أن يطبّق الطّالب جميع أحكام التّجويد تطبيقاً عملياً.
	2.2 أن يسمّع الطّالب المقدار المكلف بحفظه.
	2.3 أن يستنبط الطّالب أحكام التّجويد من الآيات المقرّ حفظها.
	3 الكفاءات
	3.1 أن يتمكّن الطّالب من التّسميع مع زملائه في مجموعات.
	3.2 أن يُقوّم الطّالب قراءة زملائه من خلال قراءتهم والاستماع لهم في المحاضرة.
	3.3 أن يلتزم الطّالب بمراجعة أحكام التّلاوة والتّجويد.

ج. موضوعات المقرّر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	مقدّمة تعريفية. تصحيح تلاوة سورة: النبأ مع التّكليف بحفظها. شرح غريب القرآن. دراسة أحكام النُّون السّاكنة والتّنوين -الإظهار- والإدغام-.	٢
٢	تسميع سورة: النبأ، تصحيح تلاوة سورة النازعات مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة يس إلى سورة ص. شرح غريب القرآن. دراسة أحكام النُّون السّاكنة والتّنوين الإقلاب والإخفاء الحقيقي.	٢
٣	تسميع سورة النازعات. تصحيح تلاوة سورة عبس مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة: الزمر إلى سورة فصلت. شرح غريب القرآن. دراسة أحكام الميم الساكنة.	٢
٤	تسميع سورة عبس. تصحيح تلاوة سورتي: التكوير والانفطار مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة الشورى إلى سورة الدخان. شرح غريب القرآن. دراسة حكم الميم والنُّون المشدّتين.	٢
٥	تسميع سورتي: التكوير والانفطار. تصحيح تلاوة سورتي: المطففين والانشقاق مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة الجاثية إلى سورة الفتح. شرح غريب القرآن. دراسة تفخيم اللام وترقيتها من لفظ الجلالة.	٢
٦	تسميع سورتي: المطففين والانشقاق. تصحيح تلاوة سورتي: البروج والطارق مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة الحجرات إلى سورة الطور. شرح غريب القرآن. دراسة اللام الشمسية واللام القمرية.	٢
٧	تسميع سورتي: البروج والطارق. مراجعة عامة لما سبق.	٢
٨	الاختبار النصفى	٢
٩	تصحيح تلاوة سورتي الأعلى والغاشية. تلاوة من سورة: النجم إلى الحشر مع التّكليف بحفظها. شرح غريب القرآن. دراسة المدّ الطبيعي.	٢
١٠	تسميع سورتي الأعلى والغاشية. تصحيح تلاوة سورتي الفجر والبلد مع التّكليف بحفظها تلاوة من سورة الممتحنة إلى سورة التحريم. شرح غريب القرآن. دراسة المد المتصل وحكمه.	٢
١١	تسميع سورتي الفجر والبلد. تصحيح تلاوة من سورة: الشمس إلى سورة التين مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة الملك إلى سورة المدثر. شرح غريب القرآن. دراسة المدّ المنفصل وحكمه.	٢
١٢	تسميع من سورة: الشمس إلى سورة التين. تصحيح تلاوة من سورة العلق إلى سورة البينة مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة القيامة إلى سورة التكوير. شرح غريب القرآن. دراسة المدّ العارض للسكون.	٢
١٣	تسميع من سورة العلق إلى سورة البينة. تصحيح تلاوة من سورة الزلزلة إلى سورة الفيل مع التّكليف بحفظها. تلاوة: من سورة الانفطار إلى سورة الليل، شرح غريب القرآن. دراسة المدّ اللازم الكلمي	٢
١٤	تسميع من سورة الزلزلة إلى سورة الفيل. تصحيح تلاوة من سورة قريش إلى سورة الناس مع التّكليف بحفظها. تلاوة من سورة: الضحى إلى سورة الناس. شرح غريب القرآن. دراسة المدّ اللازم الحرفي	٢
١٥	تسميع من سورة قريش إلى سورة الناس. مراجعة عامة لما سبق	٢
١٦	الاختبار النهائي	٢
٣٢	المجموع	

د. التّدريس والتّقييم:

١. ربط مخرجات التّعلم للمقرّر مع كل من استراتيجيات التّدريس وطرق التّقييم

الرمز	مخرجات التّعلم	استراتيجيات التّدريس	طرق التّقييم
-------	----------------	----------------------	--------------

الرمز	مخرجات التّعلم	استراتيجيات التّدرّيس	طرق التّقييم
1.0	المعارف		
1.1	أن يتلو الطّالب القرآن الكريم بالكيفية الصحيحة.	المحاضرة	سماع تلاوة الطّالب في كل محاضرة وتقومها تقييم الحفظ.
1.2	أن يحفظ الطّالب المقدار المقرّر أسبوعيًا.	المناقشة	
1.3	أن يوضح الطّالب أحكام التّجويد.	تصحيح تلاوة الطّالب في الفصل أمام زملائه.	
1.4	أن يشرح الطّالب غريب القرآن الكريم.	سماع محفوظه للآيات المقرّر حفظها.	
2.0	المهارات		
2.1	أن يطبق الطّالب جميع أحكام التّجويد تطبيقًا عمليًا.	المحاضرة	تقوم القراءة في المحاضرة الاختبارات الشفوية الاختبارات التحريرية طرح أسئلة مهارية لجذب انتباه الطلاب
2.2	أن يسمّع الطّالب المقدار المكلف بحفظه.	الحوار والمناقشة التلقّي والمحكاة العرض والاستماع التّعلم الذاتي	
2.3	أن يستنبط الطّالب أحكام التّجويد من الآيات المقرّر حفظها.	العروض التقديمية العصف الذهني الأنشطة العلمية	
3.0	الكفاءات		
3.1	أن يتمكن الطّالب من التّسميع مع زملائه في مجموعات.	التّعلم الذاتي	المتابعة والملاحظة
3.2	أن يُقوّم الطّالب قراءة زملائه من خلال الاستماع لهم في المحاضرة.	التّعليم التعاوني	ملف الإنجاز
3.3	أن يلتزم الطّالب بمراجعة أحكام التلاوة والتّجويد.	حلقات النقاش	المناقشة الشفهية

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التّقييم	توقيت التّقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التّقييم
١	المشاركة وحفظ الآيات وتلاوتها	مستمر	٢٠%
٢	الاختبار النصفى	الثامن	٢٠%
٣	الاختبار النهائى	السادس عشر	٦٠%

أنشطة التّقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الإرشاد الأكاديمي (الساعات المكتبية للأستاذ).
- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية.
- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرابل.
- إحالة الطلبة الوافدات والمتعثرات والموهوبات على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية بشؤون الطلبة.
-تشكيل لجنة تطوير المقررات بالبرنامج، تعنى بمراجعة المفردات وطرق تدريسها وتقييمها، وتقييم المخرجات من خلال المتابعة المستمرة للتغذية الراجعة من قبل الطلبة وتقارير المدرسين، ثم تقديم توصياتها لمجلس القسم لتأخذ مجراها الأكاديمي.
-إعداد الأسئلة التقييمية نهاية الدرس والأنشطة المنزلية.
-توجيه الطلاب لسماع تلاوات المقرئين المجودين من خلال الوسائل المتاحة.
-المقارنة المرجعية بالمقررات المشابهة له في الجهات الأكاديمية الأخرى.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

-القرآن الكريم. - البرهان في تجويد القرآن الكريم للشيخ محمد صادق قمحاوي.	المرجع الرئيس للمقرّر
- هداية القارئ إلى تجويد كلام الباري للمرصفي. - العميد في علم التجويد للشيخ/ محمود علي بسه. نهاية القول المفيد في علم التجويد للشيخ/ محمد مكي نصر.	المراجع المساندة
- شرح فضيلة الدكتور: محمد عصام القضاة على (يوتيوب)، موقع مكتبة جامعة أمّ القرى، المكتبة الوقفية، ملتقى أهل التفسير، منتديات قراء القرآن.	المصادر الإلكترونية
-مجلة معهد الإمام الشاطبي بجدة. -مجلة الدراسات القرآنية الصادرة من الجمعية العلمية السعودية للقرآن الكريم وعلومه (تبيان). -المكتبة الشاملة . -الجامع الكبير. -قاعدة بيانات معهد الإمام الشاطبي. - مذكرة في التجويد للشيخ النبهان المصري	أخرى

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرّر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... الخ)	-قاعة دراسية بها عدد من الكراسي والطاولات تسع ٣٠ طالبًا.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	- الحاسب الآلي. -جهاز العرض (البروجكتر).
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	لا يوجد.

ز. تفويم جودة المقرّر:

طرق التّفيم	المقيّمون	مجالات التّفيم
مباشر: الرّيادة للفصل وتقرير فاعليّة استراتيجيّات التّدريس المستخدمة.	أستاذ زميل يدّرس نفس المقرّر	تقوم فاعليّة استراتيجيات التّدريس المستخدمة
غير مباشر: استبانة تقييم المقرّر المتاحة على الموقع الإلكترونيّ.	الطلّاب	طرق تقييم الطّلاب
غير مباشر: تقرير المقرّر.	قيادة البرنامج	مدى تحصيل مخرجات التّعلم للمقرّر

مجالات التّفيم (مثل: فاعلية التّدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التّعلم للمقرّر، مصادر التّعلم ... إلخ) المقيّمون (الطلّبة، أعضاء هيئة التّدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتمّ تحديدها) طرق التّفيم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	قسم القراءات
رقم الجلسة	٦
تاريخ الجلسة	٥١٤٤١/٢/٢٣

رئيس قسم القراءات
د. أحمد بن عبد الله الفريح

